

令和5年度 学校自己評価表

北九州リハビリテーション学院

1 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
学校の理念・目的・人材育成像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4 3 2 1
学校における職業教育の特性は何か	4 3 2 1
社会経済のニーズなどを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4 3 2 1
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想・などが保護者等に周知されているか	4 3 2 1
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか	4 3 2 1

(1) 課題

社会経済ニーズに関しては、ニーズのアンケートまでは実施していないが、教育編委員会および学校関係者評価委員会において議論を行い議事録も作成している。

(2) 今後の改善方策

ニーズ調査アンケートとして、主とした就職先である医療施設や介護施設において何を求めているか調査を行う。

(3) 特記事項

教育理念・目標については、学生便覧やパンフレット、ホームページ等に掲載しており、教育課程編成委員会を開催して、将来構想や現場から求められるニーズに対応するようにしている。

2 学校運営

評 価 項 目	適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1			
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3	2	1
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	3	2	1
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制は整備されているか	4	3	2	1
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	3	2	1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1

(1) 課 題

コンプライアンス体制は実習先を主とした対象に取決めてマニュアルを整備している。地域社会を対象として、地域自治会などへの参加は行っていない。

(2) 今後の改善方策

地域での活動は学院所在が辺都な地域であることから、町役場や近隣市役所などとの関わりを深めるようにしている。

(3) 特記事項

学校運営全般は、職員会や管理職による運営会議、また法人内施設が一同に集まる全体会議を開催して検討をしている。

3 教育活動

評 価 項 目	適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1			
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針などが策定されているか	4	3	2	1
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	3	2	1
学科のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	3	2	1
キャリア教育・実践的な職業教育の視点にたったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	2	1
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直しなどが行われているか	4	3	2	1
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4	3	2	1
授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	2	1
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	3	2	1
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	3	2	1
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	3	2	1
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1
関連分野に関する業界等との連携において優れた教員（本務・兼務を含む）を確保するマネジメントが行われているか	4	3	2	1
関連分野における先進的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	4	3	2	1
教員の能力開発のための研修等が行われているか	4	3	2	1

(1) 課 題

教育理念に沿い、加えて新・理学療法士作業療法士指定規則変更に対応したポリシーの改定が必要である。これにより必要なカリキュラムを作成してカリキュラムマップで示し、系統的段階的な教育を行う必要がある。

(2) 今後の改善方策

ポリシー（アドミッションポリシー・カリキュラムポリシー・デュプロマポリシー）の改定を実施中である。

(3) 特記事項

本学院のカリキュラム検討委員会で検討中。

4 学修効果

評 価 項 目	適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1			
就職率の向上が図られているか	4	3	2	1
資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1
卒業後のキャリア形成への効果を把握し、教育活動の改善に活用されているか	4	3	2	1

(1) 課 題

卒業生情報は同窓会と情報共有をしているが、公的な情報提供（新聞やテレビなど）以外には本人から申告がない情報収集は困難な状況である。

(2) 今後の改善方策

さらに同窓会との関係を密にして情報共有する。また、卒後研修等は検討を開始した。

(3) 特記事項

就職率は開校以来 100%である。

就職に際して事前の就職トレーニングセミナーやガイダンス等を実施している。

5 学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
学生相談に関する体制は整備されているか	4	3	2	1
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	3	2	1
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
学生の生活環境への支援は行われているか	4	3	2	1
保護者と適切に連携しているか	4	3	2	1
卒業生への支援体制はあるか	4	3	2	1
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	3	2	1
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	4	3	2	1
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1

(1) 課題

卒業生への再就職相談には対応しているが、広く支援としては行っていない。課題として地域活動は夏まつりに参加はしているが、部活動などはほとんど実施していない。社会人のニーズを把握していないが、既得単位の認定制があり活用されている。

(2) 今後の改善方策

卒業生支援として研修会もしくは勉強会などを企画するように検討してゆく。

(3) 特記事項

学生健康管理は年1回の健康診断や実習に際して抗体検査等を行い、必要であればワクチン接種を行っている。
学生情報については、面談歴や気になる学生については職員会議や学生管理簿（学内イントラネット）で共有している。

6 教育環境

評 価 項 目	適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1			
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	3	2	1
防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1

(1) 課 題

海外研修等の研修は行っていない。

(2) 今後の改善方策

特になし。

(2) 特記事項

第三者委員会から「教育評価認定審査」を5年毎に受け承認されている。時間割やシラバス、教室配置等は専修学校報告書に提出している。実習開始前に指導者会議を実施している。防災訓練等は年2回計画して行っている。

7 学生の受入募集

評 価 項 目	適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1			
学生募集は適正の行われているか	4	3	2	1
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	3	2	1
学納金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1

(1) 課 題

特になし。

(2) 今後の改善方策

特になし。

(3) 特記事項

募集要項やパンフなどに学納金や国試合格率、就職率は明示して入試科目条件も記載している。

8 財務

評 価 項 目	適切… 4、ほぼ適切… 3、や や不適切… 2、不適切… 1			
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	3	2	1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものといえるか	4	3	2	1
財務について会計監査が適正に行われているか	4	3	2	1
財務情報公開の体制整備はできているか	4	3	2	1

(1) 課 題

学生数の減少により中長期的な財政基盤が完全安定とはいえない。

(2) 今後の改善方策

学生数の増加するための募集活動参加。また、経費削減も実施する。

(3) 特記事項

各部門において年間予算の立案を行っている。会計監査は実施され、財政公開はホームページにおいて掲載している。

9 法令等の遵守

評 価 項 目	適切… 4、ほぼ適切… 3、や や不適切… 2、不適切… 1			
法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	3	2	1
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	3	2	1
自己評価結果を公開しているか	4	3	2	1

(1) 課 題

特になし

(2) 今後の改善方策

特になし

(4) 特記事項

養成校設置基準等の法令に沿って適正な運営をしており、申請書や届け出は適切に実施して関係書類の保管もしている。個人情報に関しては入学オリエンテーションで詳細に説明して遵守するようにしている。自己評価結果についてはホームページに掲載している。

10 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	3	2	1
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	2	1
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	3	2	1

(1) 課題

地域公開講座・教育訓練等の要請はない。

(2) 今後の改善方策

特になし。

(3) 特記事項

近隣市において介護予防や自立支援協議会などに出務して貢献している。要請があれば地区勉強会等に施設貸出しを行うようにしている。