

令和 7 年度
専門学校 北九州看護大学校

学校関係者評価表

令和7年度 学校関係者評価報告(専門学校北九州看護大学校)

1 教育理念

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
学校の理念・目的・人材育成像は定められているか	適切	適切
学校における職業教育の特性は何か	適切	
社会経済のニーズなどを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	適切	
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが保護者等に周知されているか	適切	
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか	適切	

【関係者評価】

教育理念に関する評価	評価項目	チェック欄	教育理念については学生・保護者に伝える機会を設定し理解を求めていることが評価できる。また、育成人材像と社会的ニーズに応える看護師を輩出していくため校内研修や外部研修で研鑽を重ねている。今後の看護師教育についての研究と改善を求める。
	適切	○	
	ほぼ適切		
	やや不適切		
	不適切		

2 学校運営 及び 重点目標

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
目的等に沿った運営方針が策定されているか	適切	ほぼ適切
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	適切	
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	ほぼ適切	
教務・財務などの組織整備など意思決定システムは整備されているか	ほぼ適切	
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制は整備されているか	適切	
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	ほぼ適切	
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	ほぼ適切	

【関係者評価】

学校運営及び重点目標に関する評価	評価項目	チェック欄	学校運営は、教育目標や運営方針に沿った年度計画が実施されていると認識できる。カリキュラムについては計画通りに実施されているが、学生指導に対しての教員間の連携をより一層強め、工夫を行うことを期待する。
	適切		
	ほぼ適切	○	
	やや不適切		
	不適切		

3 教育活動

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針などが策定されているか	適切	適切
教育理念、育人人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	適切	
学科のカリキュラムは体系的に編成されているか	適切	
キャリア教育・実践的な職業教育の視点にたったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	ほぼ適切	
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直しなどが行われているか	ほぼ適切	
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	適切	
授業評価の実施・評価体制はあるか	適切	
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	適切	
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	適切	
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	適切	
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	ほぼ適切	
関連分野に関する業界等との連携において優れた教員（本務・兼務を含む）を確保するマネジメントが行われているか	ほぼ適切	
関連分野における先進的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	ほぼ適切	
教員の能力開発のための研修等が行われているか	ほぼ適切	

【関係者評価】

教育活動に関する評価	評価項目	チェック欄	看護教育に必要な教育活動は適切に行われていることが評価できる。キャリア教育が段階的に行われ学生一人ひとりの将来設計に寄り添った支援が行われている。社会人基礎教育とコミュニケーションが取れる学生支援を強化し「北看」の良いイメージを構築してほしい。 (委員意見)AIに関しては、使用するガイドラインを
	適切	○	
	ほぼ適切		
	やや不適切		
	不適切		

4 学修成果

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
就職率の向上が図られているか	適切	ほぼ適切
資格取得率の向上が図られているか	適切	
退学率の低減が図られているか	ほぼ適切	
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	ほぼ適切	
卒業後のキャリア形成への効果を把握し、教育活動の改善に活用されているか	ほぼ適切	

【関係者評価】

学修成果に関する評価	評価項目	チェック欄	就職支援の体制は整っている。特に小倉医療センターとの教育連携と就職採用の基盤は出来ている。国家試験対策に関しては1年次よりサポートをおこなっており、3年次の対策は全員合格を目指すレベルまで到達させている。休学と退学に至る学生対応は行っているが、より効果的な支援の在り方を検討してほしい。
	適切		
	ほぼ適切	○	
	やや不適切		
	不適切		

5 学生支援

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	適切	ほぼ適切
学生相談に関する体制は整備されているか	適切	
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	適切	
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	適切	
課外活動に対する支援体制は整備されているか	ほぼ適切	
学生の生活環境への支援は行われているか	適切	
保護者と適切に連携しているか	適切	
卒業生への支援体制はあるか	ほぼ適切	
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	ほぼ適切	
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	ほぼ適切	
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	ほぼ適切	

【関係者評価】

学生支援に関する評価	評価項目	チェック欄	学生の支援は、学生のメンタル的な相談や奨学金をはじめとする経済的な支援の助言を行っていることが認識される。学生の個々の問題解決に対する支援を今後も行うことを期待する。
	適切		
	ほぼ適切	○	
	やや不適切		
	不適切		

6 教育環境

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	ほぼ適切	適切
学内外の実習施設、インターンシップについて十分な教育体制を整備しているか	適切	
防災に対する体制は整備されているか	適切	

【関係者評価】

教育環境に関する評価	評価項目	チェック欄	小倉医療センターを主とした、実習施設との連携ができていると評価できる。また、学校内の設備管理の体制が整っており安全点検等が行われているので、継続して行って欲しい。
	適切	○	
	ほぼ適切		
	やや不適切		
	不適切		

7 学生の受入・募集

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
学生募集は適正の行われているか	適切	適切
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	適切	
学納金は妥当なものとなっているか	適切	

【関係者評価】

学生の受入・募集に関する評価	評価項目	チェック欄	少子化と、大学進学傾向の波に負けないように、小さな募集活動を積み重ねていることが評価できる。引き続き取り組みを継続させてほしい。
	適切	○	
	ほぼ適切		
	やや不適切		
	不適切		

8 財 務

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	適切	適切
予算・収支計画は有効かつ妥当なものといえるか	適切	
財務について会計監査が適正に行われているか	適切	
財務情報公開の体制整備はできているか	適切	

【関係者評価】

財務に関する評価	評価項目	チェック欄	定員を満たすように在校生の支援を継続し、入学生の確保に向けての方策の計画を推進することを期待する。また、引き続きの経費削減に対する意識向上を目指してほしい。
	適切	○	
	ほぼ適切		
	やや不適切		
	不適切		

9 法令等の遵守

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	適切	適切
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	適切	
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	適切	
自己評価結果を公開しているか	適切	

【関係者評価】

法令等の遵守に関する評価	評価項目	チェック欄	法令や個人情報の保護義務については意識をもって取り組んでいることが評価できる。 来るべき第三者評価へ向けての対応が最優先課題である。
	適切	○	
	ほぼ適切		
	やや不適切		
	不適切		

10 社会貢献・地域貢献・リカレント教育

【現状と問題点】

令和7年度

評価項目	項目ごと	全体
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	ほぼ適切	適切
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	適切	
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	適切	

【関係者評価】

社会貢献・地域貢献・リカレント教育に関する評価	評価項目	チェック欄	地域貢献やボランティア活動を学校として推進していることは評価できる。学生の参加を今後も呼びかけ活発な活動となることを望む。
	適切	○	
	ほぼ適切		
	やや不適切		
	不適切		