

令和六年度

北九州保育福祉専門学校附属苅田幼稚園

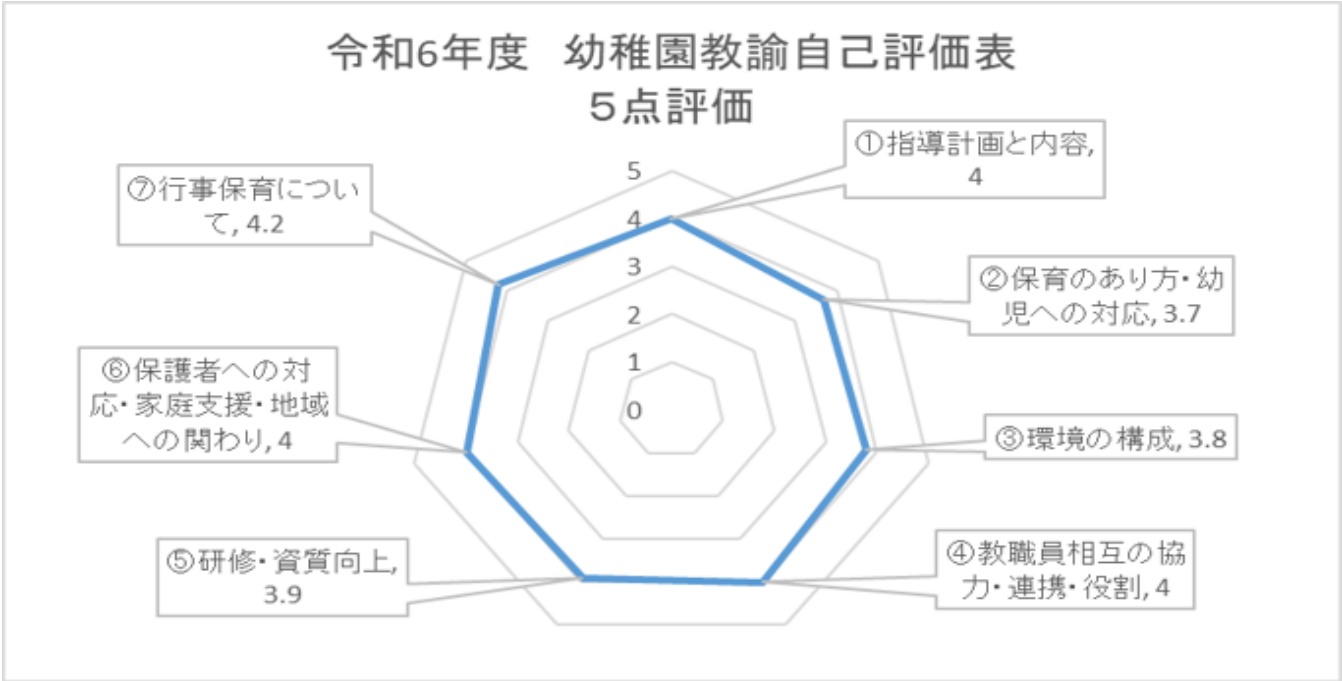
幼稚園評価

(保護者評価)

(教諭自己評価)

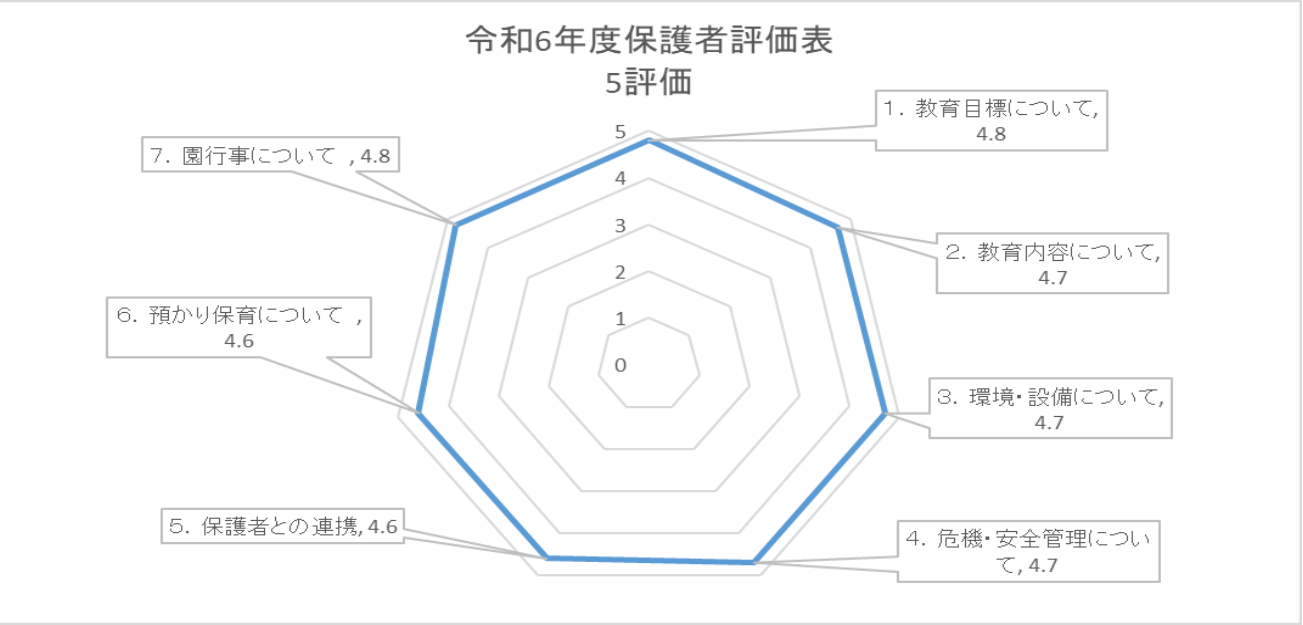
項目	内容	評価
①指導計画と内容	・園の教育目標「明るく・やさしく・たくましく」を理解しているか ・「明るく・やさしく・たくましく」に沿った保育展開をしているか ・園の教育目標に沿い、教育課程に基づいて、指導計画をたてているか ・幼児の実態から課題を明確にし、指導計画は適切であったか	4
②保育のあり方・幼児への対応	・「命」の尊さに気付くような保育をしているか ・特色のある保育(全身を使った遊び、バランス遊びなど)を継続しているか ・幼児一人ひとりを認め、理解しているか ・幼児に対して適切な言葉使いをしているか ・めあてを持たせられるような保育をしているか ・適切なクラス運営ができているか ・常に創意工夫をして毎日の保育をしているか ・気になる子どもの理解に努め、対応しているか	3.7
③環境の構成	・保育室、園庭、運動場、赤土山、遊具、トイレ等の安全で清潔な環境構成をしているか ・防災について安全で適切な環境構成をしているか ・幼児の興味関心をはぐむ環境構成をしているか ・幼児が安定して遊べる環境構成をしているか ・感性豊かに育つ環境構成をしているか	3.8
④教職員相互の協力・連携・役割	・防災等の役割分担は明確にし、計画に基づいて適切に実施しているか ・報告、連絡、相談は適切にしているか ・偏った人間関係(派閥等)をつくっていないか ・園長を中心とした組織としてまとまっているか ・教職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、園の運営に関わっているか ・守秘義務を守っているか ・家庭の状況・出来事等の情報を共通理解しているか ・教職員が共有すべき必要な情報を共通理解しているか	4
⑤研修・資質向上	・自己課題をもって保育技術の向上に努めているか ・研修などに積極的に参加し、指導力等の資質向上に努めているか ・受けた研修を日常の保育に生かし、幼児理解の深まりをみせているか ・教師として人間的な成長に努めているか	3.9
⑥保護者への対応・家庭支援・地域への関わり	・幼児の気になる様子(病気、怪我、けんか等)を保護者に伝えているか ・保護者からの意見や要望に誠意を持って対応しているか ・保護者からの育児などの相談について親身に対応しているか ・小学校の教育内容について知ろうとしているか	4
⑦行事保育について	・式について理解し、計画・実践ができているか(入園式、卒園式、始園式、終園式等) ・日本の伝統文化の継承や学年に応じた計画・実践ができているか(七夕、節分、ひなまつり ・・等) ・誕生会について(「友だちを祝うこと」や「命」「親子の絆」)の尊さを伝えることができているか ・行事保育について・・学年に応じた計画・実践ができているか(運動会、泥んこ遊び、遊戯会 ・・等)	4.2

評価方法(A・・・大変良い B・・・よい C・・・一部検討を要する D・・・改善を要するの四段階で評価。点数化し、5点評価。)



項目	内容	評価
1. 教育目標について	① 教育目標「明るく 優しく たくましく」は、幼児や保護者にわかりやすい。 ② 園児の姿に、「明るさ 優しさ たくましさ」を感じる。	4.8
2. 教育内容について	① 園児は、幼稚園生活を楽しんでいる。 ② 園児が、のびのびと活動できるように工夫されている。 ③ 生活習慣(挨拶、生活のきまりなど)が身につくように指導されている。 ④ 子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育が行われている。 ⑤ 一人ひとりを大切に受け止め、個々に合った適切な指導がされている。	4.7
3. 環境・設備について	① 保育室や園庭は、園児が安全で楽しく遊べるようにされている。 ② 掃除が行き届き、子どもが生活しやすい環境になっている。 ③ 保育の用具は、きちんと準備され活用されている。	4.7
4. 危機・安全管理について	① 施設・備品は、安全に使用できるようにされている。 ② 避難訓練や緊急時(事故・災害・事件)の連絡等、危機管理や安全に努めている。 ③ バス運行の安全管理が徹底されている。 ④ 新型コロナウイルス感染症に対する対策が十分されている。	4.7
5. 保護者との連携	① 保護者からの相談等に対して誠実に対応している。 ② 子どもの様子について、機会を捉えて伝えている。 ③ 子育てについて相談しやすい。	4.6
6. 預かり保育について	① 利用しやすいシステムになっている。 ② 安心して預けることができる。	4.6
7. 園行事について	① 園行事は工夫されていた内容で、園生活を豊かにするものになっている。 ② 運動会(子どもの持てる力が十分に発揮されているかなど) ③ お遊戯会(子どもが表現することを楽しんでいるかなど) ④ 親子ふれあい竹馬大会では、子どもの成長を確認することができた。(年長組対象)	4.7

評価方法(A・・・よく当てはまる B・・・やや当てはまる C・・・やや当てはまらない D・・・当てはまらないの四段階で評価。点数化し、5点評価。)



<保護者の声>

- ・一人ひとりのことをしっかりと見てくださり、その子の心の発達具合に合わせた対応をして頂いていると感じます。何かあれば、連絡をいただけるので、自宅で子どもとしっかりと向き合えています。相談もしやすく、安心して子どもを預けられます。
- ・子どもが喜んで幼稚園に通っていることが一番嬉しく、また安心しています。
- ・仕事の関係で早朝から延長保育まで利用していますが、どの先生も優しく穏やかに接して下さり、また子どもの様子を教えてください安心しています。子どもの行動の裏にある言葉にできない気持ちにあなたかく寄り添ってくださっていることが、わが子には、とてもありがたい関わりです。
- ・ルール(約束)を守ることや自ら挨拶ができること、人に何か頼む時も「○○してください。」「○○がわかりません。」等、しっかり自分の言葉で言えるようになり、一年前とは違い、びっくりするほど成長を感じています。
- ・子どものことをよく見てくださり、「自分でやりたい!」「やってみたい!」という気持ちを上手く引き出してくださったおかげで、苦手なことも前向きに取り組むことができ、楽しく園生活を送ることができている。
- ・お友だちや先生方との関わりの中で、一年を通して成長をすごく感じました。一人ひとりに合わせて寄り添い、サポートをしてくれていることがとても伝わり、園全体で成長を見守ってくれていることが嬉しいです。
- ・三年間子どもの気持ちにいつも寄り添っていただき、たくさんの成功体験を積んだことで、少しずつ新しいことに挑戦する自信もついてきたように思います。
- ・積極的に体を動かして、戸外で遊ぶようになりました。豊かな環境の中、のびのびと遊ばせてもらえてよかった。
- ・苦手なことへの挑戦意欲や集団生活のルールを守ることなどが身につき、子どもの成長が感じられた。
- ・身の回りのことを自分でしようとし、進んで挨拶するようになりました。
- ・お友だちや先生が大好きで、幼稚園に行くことを楽しみにしているようで安心しています。また、今年度は行事もたくさんでき、人数制限もなくなってきたので、たくさんの活動を見る機会が増え、幼稚園全体の様子がわかり良かったです。家で、嫌がっていたお箸やトイレも先生方のおかげで上手になりました。